

# DAS FACH FRANZÖSISCH

AM MARISTEN-  
GYMNASIUM FURTH



# FRANZÖSISCH AM MGF

**6. Jahrgangsstufe:  
4-stündig**

**Vorsichtige  
Progression**

**4 Schulaufgaben:**

- **Kompetenzorientierte Aufgaben zu Sprachbeherrschung**
- **Kommunikative Kompetenz**

**Hausaufgaben**

**mündliche und  
schriftliche Noten**

**Landeskunde  
Bezug zu aktuellen  
Ereignissen**

# DER AKTUELLE LEHRPLAN DER

## 6. JAHRGANGSSTUFE (1)

- **Hörverstehen:** „Die Schülerinnen und Schüler verstehen sehr kurze, einfachste, langsam und sehr deutlich gesprochene Hör- und Hörsehtexte global und in wichtigen Details bei mehrmaligem Anhören.“
- **Leseverstehen:** „...verstehen sehr kurze, einfachste, auch bildgestützte Texte mit vertrauten Inhalten und entnehmen ihnen gezielt konkrete, sehr einfache Einzelinformationen, z. B. Veranstaltungsdatum, Öffnungszeiten, Preise.“

# DER AKTUELLE LEHRPLAN DER

## 6. JAHRGANGSSTUFE (2)

- **Sprechen:** „... stellen soziale Kontakte durch Begrüßen oder Verabschieden her; kommunizieren in sehr kurzen Aussagen; stellen sehr einfache Fragen und geben sehr einfache Antworten.“
- **Sprachmittlung:** „...dolmetschen in sehr einfachen Alltagssituationen; übertragen sehr einfache Informationen in einfachster Ausdrucksweise.“

# Vocabulaire thématique

## Mon animal / Mein Tier [Unité 3]



»» Schreibe die französischen Bezeichnungen für die Tiere auf, die du schon kennst. Die übrigen Tiere, die mit einem Sternchen (\*) gekennzeichnet sind, findest du in der ► Banque de mots im Buch auf S.192.

1. ein Tier = un animal
2. der Hund = le chien
3. die Katze = le chat
4. das Meerschweinchen = le cochon d'Inde
5. der Wellensittich = la perruche
6. das Pferd\* = le cheval
7. der Kanarienvogel\* = le canari
8. die Maus\* = la souris
9. die Schildkröte = la tortue
10. der Hamster = le hamster
11. der Fisch = le poisson
12. die Schlange\* = le serpent
13. die Spinne\* = l'araignée
14. der Papagei\* = le perroquet
15. das Kaninchen = le lapin

Fotos: 2) Shutterstock.com/Andres; 3) Shutterstock.com/gillmar; 4) Shutterstock.com/xstocck; 5) Shutterstock.com/Eric Isselec; 6) Shutterstock.com/Sami; 7) Shutterstock.com/John Anderson; 8) Shutterstock.com/Creative Nature R; 9) Shutterstock.com/Mr. SUTTIYON YAKHAM; 10) Shutterstock.com/VeryOlive; 11) Shutterstock.com/julialine; 12) Shutterstock.com/Matteo photos; 13) Shutterstock.com/Garmasheva Natalia; 14) Shutterstock.com/studio1; 15) Shutterstock.com/Stefan Petru Andronache.

Illustrationen (Rand): Cornelsen/Paul Lalo

# Vocabulaire thématique

## Ma ville, mon quartier / Meine Stadt, mein Viertel [Unité 6]



»» Schreibe die französischen Übersetzungen der Wörter auf.

1. die Stadt = la ville
2. das Viertel = le quartier
3. das Dorf = le village
4. die Straße [Unité 3] = la rue
5. die Kathedrale = la cathédrale
6. der Park = le parque
7. das Geschäft = le magasin
8. das Café = le café
9. der Supermarkt = le supermarché
10. die Bäckerei = la boulangerie
11. das Einkaufszentrum = le centre commercial
12. das Schwimmbad = la piscine
13. das Stadion = le stade
14. das Kino [Unité 4] = le cinéma
15. das Theater [Unité 4] = le théâtre
16. das Museum [Unité 5] = le musée
17. das Stadtzentrum [Unité 5] = le centre-ville
18. die Buchhandlung [Unité 7] = la librairie

Illustrationen (Rand): Cornelsen/Paul Lalo

Illustrationen (Mitte): Cornelsen/Yayo Kawamura

# Vocabulaire thématique

## Qu'est-ce qu'on mange? / Was essen wir? [Unité 7]



»» Schreibe die französischen Wörter für die Nahrungsmittel und Getränke auf.

1. die Erdbeere = la fraise
2. eine Orange = une orange
3. der Apfel = la pomme
4. die Birne = la poire
5. eine Ananas = un ananas
6. der Obstsalat = la salade de fruits
7. der Salat = la salade
8. die Brezel = le bretzel
9. die Bonbons = les bonbons
10. die Butter = le beurre
11. ein Ei = un œuf
12. das Mehl = la farine
13. die Milch = le lait
14. der Zucker = le sucre
15. eine Flasche Wasser = une bouteille d'eau
16. eine Packung Kartoffelchips = un paquet de chips
17. ein Kilo Tomaten = un kilo de tomates
18. die Kekse [Unité 2] = les biscuits
19. eine Tafel Schokolade = une tablette de chocolat
20. der Fruchtsaft [Unité 3] = le jus de fruits
21. die Spaghetti [Unité 5] = les spaghettis
22. der Senf [Unité 6] = la moutarde
23. die Tomatensoße [Unité 6] = la sauce tomate
24. der Kuchen [Unité 6] = le gâteau
25. das Brot [Unité 6] = le pain

Fotos: 1) Shutterstock.com/Maks Narodenka; 2) Shutterstock.com/nuri Kachlovsky; 3) Shutterstock.com/Tim Ur; 4) Shutterstock.com/Maks Narodenka; 5) Shutterstock.com/Milky Narodenka; 6) Shutterstock.com/Hannamarjah; 7) Shutterstock.com/Jasmine; 8) Shutterstock.com/MikhailSh; 9) Shutterstock.com/JH Herie; 10) Shutterstock.com/MuArts; 11) Shutterstock.com/stecksohlberg; 12) Shutterstock.com/Seregam; 13) Shutterstock.com/Copied; 14) Shutterstock.com/Prizelive; 15) Shutterstock.com/Maryna M; 16) Shutterstock.com/Alfredo; 17) Shutterstock.com/EM Arts; 18) Shutterstock.com/Nattika; 19) Shutterstock.com/moderndesign; 20) Shutterstock.com/Ergany Katagajev; 21) Shutterstock.com/Alexandra Dvibe; 22) Shutterstock.com/peggy-j; 23) Shutterstock.com/Steve Bayer; 24) Shutterstock.com/Alkemidil; 25) Shutterstock.com/Alkemidil.

29

# PRAXISORIENTIERTER WORTSCHATZ

CD 1 19-21 Le français en classe

1 1 Maintenant, on va corriger les devoirs. Alexandra, tu commences?  
2 J'ai oublié mon cahier à la maison.  
3 Je n'ai pas compris l'exercice.  
4 J'ai fait un autre exercice...  
5 Qu'est-ce que tu as écrit? Ah zut, j'ai écrit autre chose...

6 Madame, est-ce que je peux lire le texte?  
7 Non, on va d'abord l'écouter encore une fois.  
8 Vous pouvez mettre le son plus fort, s'il vous plaît?  
9 Maintenant, prenez une feuille et faites l'exercice numéro 2.  
10 C'est à quelle page?  
11 C'est à la page 25. Travaillez en silence.

12 Madame, qu'est-ce qu'il faut faire? Est-ce que vous pouvez expliquer, s'il vous plaît?  
13 Oui. Il y a deux tâches différentes: A et B...  
14 Ça y est, vous avez fini? On corrige...  
15 Oh, Monsieur, s'il vous plaît, encore deux minutes, je n'ai pas fini!  
16 C'est à qui?  
17 C'est à moi.  
18 Non, c'est à Julian.  
19 À la maison, vous apprenez le vocabulaire de l'unité 1.  
20 C'est pour quand, Monsieur?  
21 C'est pour lundi prochain.

© Yoyo Kawamura. Le français en classe, 2012

- 1 a Révisez le «français en classe». Qui connaît le plus de mots et d'expressions?  
b Qu'est-ce que tu dis dans ces situations? Trouve les expressions dans les bulles.

- CD 1 26 2 Votre professeur vous donne des devoirs. Qu'est-ce qu'il faut faire? Écoute et note.

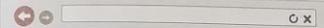
Pour quand?  
Quoi?

2 a Tu es en France, dans la famille de ton corres. Qu'est-ce que tu dis dans ces situations?

- Deine Gasteltern fragen, was du heute gemacht hast.  
→ Du antwortest,  
... dass du nichts Besonderes gemacht hast.  
... dass du mit zwei Freunden ins Schwimmbad gegangen bist.  
... dass ihr viel gelacht habt.  
→ Du erzählst,  
... dass dein Handy ins Wasser gefallen ist.  
... dass das für dich eine Katastrophe ist.
- Die Geschwister deines Austauschschülers wollen ausgehen.  
→ Du fragst, wohin sie gehen wollen.  
– Sie sagen, dass sie ins Kino gehen.  
→ Du fragst, ob du mitgehen darfst.

Médiation

13 In den Ferien hast du in Frankreich Bilal aus Montpellier kennengelernt. Du lädst ihn zu dir nach Bayern ein und schickst ihm den Link zu dieser Website. Er ist begeistert! Beantworte seine Fragen in einer Mail.



**Fichtlrade am Ochsenkopf**  
Ihr seid gute Mountainbiker und wollt den ultimativen Kick? Dann kommt zum Ochsenkopf, dem zweithöchsten Berg des Fichtelgebirges! Auf der Südseite des Berges findet ihr den „Fichtlrade“, einen Bikepark mit einer echt wilden Singletrail-Abfahrt. Der obere Teil ist ganz schön anspruchsvoll, unten wird es dann einfacher. Hinauf fahrt ihr und euer Mountainbike ganz bequem mit der Seilschwebebahn. So konzentriert ihr euch ganz auf die Abfahrt!

Salut!  
C'est super cool! Mais je ne comprends pas beaucoup de choses sur ce site. Est-ce que le parc est ouvert en octobre??? J'arrive le 23!!!! Et qu'est-ce qu'on fait quand il pleut? Moi, je n'ai jamais fait de VTT: c'est un problème? Et je n'ai pas de VTT. 😞 Ça va quand-même?



**Funpark Ochsenkopf**  
An der Talstation gibt es alles, was das Herz begehrt: Kinder-Paradies mit Bällebad für die Kleinsten, Restaurant und Shop. Wenn ihr kein Bike dabei habt, dann könnt ihr es euch hier auch leihen (Preis siehe hier). Und dann ab in den Funpark! Hier könnt ihr euch mit eurem Bike vertraut machen und an eurer Fahrtechnik feilen. Anfänger willkommen! Wie gelangt ihr zum Funpark: einfach den Forstweg überqueren und schon seid ihr am Biker-Spielplatz! 😊

<b>Lage:</b>	Seilschwebebahnen am Ochsenkopf, Fröbershammer 27, 95493 Bischofsgrün
<b>Anfahrt:</b>	Mit der Bahn nach Weidenberg oder Bayreuth, weiter mit dem Bus

**Kosten:**

<b>Tageskarte:</b>	22€ (E), 20€ (J), 18€ (K)
<b>Halbtageskarte:</b>	17€ (E), 15€ (J), 13€ (K)
<b>Einzelfahrt:</b>	5€ (E), 4,50€ (J), 4€ (K)
<b>10-Fahrten:</b>	30€ (E), 26€ (J), 22€ (K)
<b>2 Tageskarte:</b>	40€ (E), 35€ (J), 30€ (K)
<b>Saisonkarte:</b>	220€ (E), 200€ (J), 160€ (K)

**Öffnungszeiten:** von Mai bis Ende Oktober, täglich bei gutem Wetter  
**Altersbeschränkung:** ab 12 Jahre, Bikepark nur für gute Fahrer, Funpark auch für Anfänger

# AUSZÜGE AUS DEM SCHÜLERBUCH DER 7. JAHRGANGSSTUFE

# Unser Austausch mit einer französischen Schule

Seit vielen Jahren gibt es am Maristen-Gymnasium Furth ein Austauschprogramm mit einer Schule in Frankreich, dem Collège *Immaculée Conception* in Villeurbanne bei Lyon.



# Ablauf

Jedes Jahr besuchen unsere Schüler\*innen der 8. bzw. 9. Klasse für eine Woche ihre Austauschpartner in Frankreich -  
und natürlich kommen die französischen Schüler\*innen auch zu uns nach Bayern!

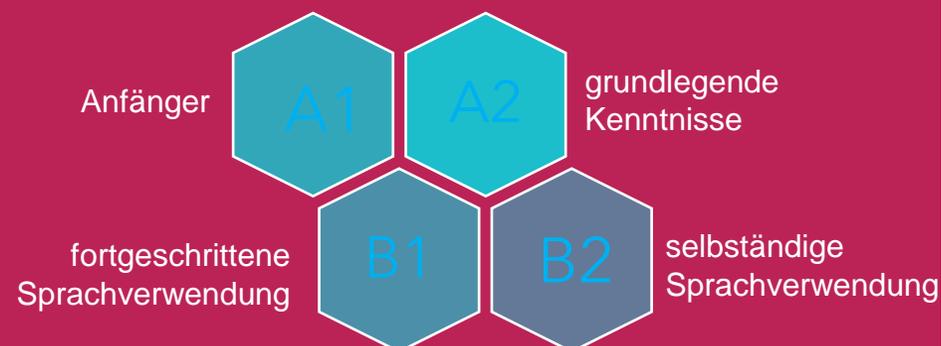
# DAS DELF SCOLAIRE



- direkt in der Schule abgelegt
- Inhalt und Themen sind auf Jugendliche abgestimmt
- Erfolgsquote: 96%
- stellt eine wertvolle zusätzliche Qualifikation dar, um später seine Sprachkenntnisse nachzuweisen

## Ein Sprachzertifikat für Europa und die Welt

vom französischen Bildungsministerium vergeben, weltweit anerkannt und unbefristet gültig.





**IN DER WIRTSCHAFT  
ZUSAMMEN ERFOLGREICH**

Französisch ist **Amtssprache in 29 Staaten** und Arbeitssprache zahlreicher **internationaler Organisationen**.



Französisch ermöglicht den Zugang zu einem der bedeutendsten **Arbeits- und Forschungsmärkte Europas**.

**Ein wichtiger  
Handelspartner sowohl  
in Deutschland ...**

**In Frankreich**

mehr als **4 000** Standorte  
Tochtergesellschaften von über  
**2 000** deutschen Unternehmen



**In Deutschland**

Frankreich ist einer der wichtigen  
Wirtschaftspartner.

etwa **4 000** französische  
Unternehmen beschäftigen  
ca. **400 000** Menschen.

- „Mein Kind ist eher still und nimmt deshalb kein Französisch.“ Kein Grund.
- „Ich selbst hatte nie Latein/Französisch, deshalb nimmt mein Kind lieber auch kein Latein/Französisch.“ Warum denn?
- „Die beste Freundin meiner Tochter nimmt Latein/Französisch und deshalb meine Tochter auch.“ Bitte nicht.
- ➡ Hören Sie sich um.
- ➡ Lassen Sie sich nicht beeinflussen.
- ➡ Hören Sie auf Ihr Kind.
- ➡ Sprechen Sie mit der Englischlehrkraft.



**Bon Courage!**